

## Рекомендации по оснащению учебно-дидактического центра

Эффективно организовать игровую и образовательную деятельность воспитанников, следуя принципам эстетичности, эргономичности, безопасности и экологичности, наиболее оптимальной может выступить детская игровая мебель ЗАО «Ардис» («Уголок первоклассника», «Столик для логопеда»). Опираясь на методические рекомендации к отбору мебели, инвентаря для развивающей предметно-пространственной среды, требования СанПиН в учебно-дидактическом центре рекомендуется обеспечить воспитанникам постоянство места, минимализировать отвлекающие факторы. В качестве зрительной опоры для восприятия учебного материала педагогу целесообразно в своей работе использовать один и тот же объект, к которому уже привыкли дети. Чаще всего таким объектом выступает доска или переносной мольберт. Это позволит сформировать у воспитанников привычку регуляции своего эмоционального состояния и мобилизации внимания при помощи данных атрибутов

Для создания индивидуального психологического комфорта на занятии не за столами можно выбрать полукруговой пуфик. На каждый элемент структурного центра прикрепить рисуночно-знаковые указатели, отражающие содержание игрового центра, а также национальные традиции (элементы белорусского орнамента).

Особое место в учебно-дидактическом центре следует отвести дидактическим пособиям для речевого развития воспитанников. В структурном центре можно расположить развивающие дидактические игры по формированию правильного звукопроизношения (например, «Помоги щенку Кузе», «Бумажная кукла», «Ваза с цветами», «Рома дружит», «Игры-ходилки» и др.), развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи, наглядно-иллюстративным материалом по лексическим темам, пособия для развития мелкой моторики рук и речевого дыхания (например, «Прогони тучку», «Взлетная полоса», «Осеннее дерево», «Накорми птиц» и др.), зрительно-моторные дорожки. Активизации и расширению словарного запаса белорусского языка послужит серия настольно-печатных игр «Мова. Буслік» (ООО «ОнлайнПринт», РБ).

Развитию навыков классификации, мышления, памяти, будут способствовать игры-лото «Времена года», «Форма и цвет», «Математика» (ООО «Забава», РБ), деревянное развивающее пособие «Хоровод фигур», развивающий набор «Умные букашки» (проект «Играй с умом»). Задачи познавательного развития могут решить развивающие пособия из фетра (планшеты «Два дерева», «Транспорт», «Одень куклу», «Овощи и фрукты»). Дидактические пособия можно использовать как в организованной, так и в нерегламентированной деятельности, в подгрупповой или индивидуальной формах работы. С целью развития логического мышления, координации движений рекомендуется использовать сортеры, логические кубы, пазлы, деревянные лабиринты, логические квадраты.

Интересным составляющим организации образовательного процесса является лэпбук. Лэпбук поможет быстро и эффективно усвоить новую информацию, закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Насыщение учебно-дидактического центра лэпбуками «Берегите природу!», «Зимующие и перелетные птицы», «Огород на подоконнике», «Фигуры вокруг меня», «Говори правильно», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Беларусь», «Беларуская народная цацка», «Сустрэча з казкай» и др. обеспечит обучающую, информационную, организационную, коммуникативную, воспитывающую функции модели развивающей предметно-пространственной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Новым занимательным дидактическим пособием для занятий с детьми является многоцветная тетрадь «Пиши-стирай. Учим цифры». Работа с тетрадью происходит по принципу «играю и учусь». В этой тетради воспитанники выполняют игровые задания, делают ошибки, стирают и заново пробуют. В комплекте идет маркер на водной основе с губкой для стирания.

С целью закрепления звуков в работе с детьми специальной группы рекомендуется использование различных нестандартных предметов в дидактических играх. Пополнить учебно-дидактический центр можно комплексом дидактических игр с использованием камешек Марлбс «Забавные истории», который включает набор коллажей, тексты, а также мелкие игрушки в соответствии с сюжетом. Иллюстрации с короткими сюжетами заинтересовывают детей, вызывают эмоциональный отклик.

Для закрепления представлений о животных Беларуси, зимующих и перелетных птицах рекомендуется использовать многофункциональные игровые макеты «Осень», «Зима», «Весна», «Лето». Игровые пособия будут способствовать также активизации словаря, развитию грамматических форм речи, мелкой моторики рук.

Для реализации задач учебной программы дошкольного образования, программы для специальных дошкольных учреждений «Воспитание и обучение детей с тяжелыми нарушениями речи» по приобщению воспитанников к основам национальной культуры можно пополнить учебно-дидактический центр дидактическим пособием «Прывітанне з Беларусі», которое включает комплекс игр на закрепление государственных и природных символов, белорусского орнамента, пособием-вкладышем «Карта Беларусі» (проект «Играй с умом»), «МЕМО Беларусь» (ООО «Нескучные игры») и др.

