Государственное учреждение образования
«Детский сад № 34 г. Лиды»

Дидактическое пособие «Книги-трансформеры “Энциклопедия в кармане”»

Бутурля Наталья Ярославовна,
воспитатель дошкольного образования

Актуальность

По мере взросления у ребёнка возникает все больше вопросов о себе и окружающем мире, и далеко не всегда взрослому удаётся дать на эти вопросы понятный для крохи ответ. Именно в этот период необходимо создать условия для формирования у ребёнка познавательного интереса к окружающей действительности, способствующему разностороннему развитию личности воспитанника. Важно, чтобы информация была бы подана доступным для восприятия образом и позволила бы получить важные знания о различных сферах нашей жизни. Поэтому удовлетворить свою любознательность малышу поможет нескучная книга с понятными объяснениями явлений и вещей, яркими иллюстрациями и интересной подачей материала. Одним словом, детская энциклопедия станет хорошим экскурсоводом в мир новых знаний для юных пытливых умов дошкольного возраста.

Цель: разностороннее развитие и социализация воспитанников в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями.

Возрастная адресность: воспитанники 4-6 лет (среднего и старшего дошкольного возраста).

Задачи: создать условия для разностороннего развития личности ребенка, обеспечение его ранней социализации и саморазвития; взаимодействовать с семьей с целью полноценного развития детей и повышения психолого-педагогической культуры родителей; формировать у воспитанников интерес к познанию объектов и явлений живой и неживой природы, их свойств, действий, строений; способствовать развитию внимания, памяти, пространственного и логического мышления, речи, мелкой моторики рук; воспитывать гуманное отношение к себе и окружающему миру, гуманных взаимоотношений с окружающими.

Детям всегда нравятся не просто книжки с картинками, а книги с такими конструкциями внутри, которые могли двигаться, появляться и исчезать, выпрыгивать или прятаться, одним словом, подвижные книги, с метаморфозами. Так появилась идея создания книги-трансформера «Энциклопедия в кармане» с яркими иллюстрациями и увлекательными заданиями.

Была оформлена выставка совместных работ детей и родителей. Библиотечно-релаксационный центр пополнился игровым материалом и пособиями, созданными на виртуальном мастер-классе «Творческая мастерская. Совместное изготовление родителями с детьми книг-трансформеров “Энциклопедия в кармане”». Доступность материала,

относительная лёгкость и несложность выполнения объёмных форм из бумаги (техника оригами) (в помощь были предоставлены технологические карты-схемы) сделали процесс художественного творчества детей и родителей интересным и полезным. Они с увлечением конструировали и декорировали книги-трансформеры. Дети с гордостью несли свои «Энциклопедии в кармане» в группу. Они охотно рассказывали, как и где искали материал о животном, как родители вырезали, а они наклеивали картинки. Родители старались разместить интересную познавательную информацию: описание внешнего вида, как и где живёт, чем питается, кто враги, загадки, рассказы, стихи об этом животном, игры и т.д. Авторские работы детей, родителей и педагогов получились оригинальными, необычными, яркими, стали настоящим украшением библиотечно-релаксационного центра.

Теперь у нас есть книги-трансформеры «Энциклопедия в кармане» о животных и растениях, с которыми детям очень интересно и весело познавать мир живой природы. Сложные, многогранные, красочные, они приковывают внимание взрослых и детей. Воспитанники любят не только рассматривать книги-трансформеры с друзьями, но и по желанию берут с родителями домой на вечер. Книги-трансформеры «Энциклопедия в кармане» считаются идеальными для семейного досуга: их можно рассматривать вместе с ребёнком, легко «читать» (в комплекте имеется складная лупа). Удобно взять с собой в дорогу с друзьями. Они, бесспорно, имеют и практическую пользу: тренируют внимание и память, развивают пространственное и логическое мышление, стимулируют воображение и фантазию, формируют эстетический вкус.

Книга-трансформер «Энциклопедия в кармане» сконструирована таким образом, что при раскрытии все страницы поднимаются, она становится объёмной. Ребёнок имеет возможность действовать книгой (открывать, закрывать, доставать, вкладывать, раскладывать карточки, выполнять задания, играть, искать и т.д.). Восприятие картинки усиливает его впечатления, формирует умение сравнивать, обобщать, связно выражать свои мысли. В процессе этих действий ребёнок быстрее и с интересом усваивает материал.

Дидактическое пособие предполагает использование современных технологий: игровых, коммуникативных, технологии организации индивидуального и группового обучения, технологии проектной деятельности. Книги-трансформеры нашли практическое применение не только на занятиях по образовательным областям учебной программы («Ребёнок и общество», «Ребёнок и природа», «Развитие речи и культура

речевого общения», «Художественная литература» и др.), но и в нерегламентированной деятельности воспитанников специальной группы для детей з тяжёлыми нарушениями речи. Использование «Энциклопедии в кармане» способствует активному вовлечению дошкольников в практическое получение знаний, оживляет деятельность воспитанников за счёт новизны, реалистичности изображения, внесение элементов игры в образовательный процесс является продуктивным и занимательным как для педагога, так и для детей.

Применение книг-трансформеров в образовательном процессе позволяет сделать следующие выводы:

1. У воспитанников формируется интерес к познанию объектов и явлений живой и неживой природы, их свойств, действий, строений.

2. Происходит систематизация знаний о природе, о группах растений и животных, объектах неживой природы.

3. Обогащается словарный запас, активизируется употребление в речи детей синонимов, омонимов, фразеологизмов.

4. Совершенствуется вербальный анализ и синтез, развивается память, внимание, пространственное и логическое мышление.

5. Воспитывается у детей гуманное отношение к себе и окружающему миру.

Практическая часть

Книги-трансформеры о живой природе с яркими иллюстрациями и увлекательными заданиями становятся первыми энциклопедиями для маленьких всезнаек. А красочные картинки превращают знакомство с миром растений и животных в захватывающую игру.

Таинственный мир морей и океанов становится чуточку ближе с книгами-трансформерами «Подводный мир», «Акулы 1», «Акулы 2», на страницах которых изображены удивительные обитатели солёных вод Мирового океана. Ребёнок узнаёт, что под водой живут не только рыбы, но и млекопитающие, знакомится с разнообразной флорой и фауной.

В книгах-трансформерах «Насекомые», «Бабочки 1», «Бабочки 2» с реалистичными иллюстрациями и фотографиями собраны самые яркие представители этого царства со всего мира. Книги интересны и взрослым, и детям – каждый узнает, какое насекомое самое ядовитое или безопасное, крупное или мелкое, быстрое, агрессивное. В «Энциклопедии в кармане» представлена жизнь насекомых во всех подробностях: как они появляются на свет, с кем взаимодействуют в природе, какую функцию выполняют в экосистеме.

И в целом стоит отметить очень красочное оформление серии книг-трансформеров «Энциклопедия в кармане» в едином стиле, безусловно, привлекает внимание любознательных деток («Кто живёт в лесу?», «Животные саванны», «Ястребы», «Котики», «Времена года», «Обыкновенный удав», «Почемучкам о слезинках» и др.).

Вашему вниманию предлагается серия дидактических игр с данным пособием.

Дидактическая игра «В гостях у насекомых»

Цель: *активизировать в речи слова, обозначающие названия насекомых, их частей тела, характерных признаков.*

Материал: *книга-трансформер «Энциклопедия в кармане. Насекомые. Бабочки», складная лупа.*

Вариант 1. Игровые действия: подбирать определения к заданному слову (названию насекомого, изображённого на картинке с использованием лупы).

Воспитатель. Как много вокруг нас интересного! Насекомые! Давайте придумаем для них много красивых слов, расскажем, какие они прекрасные. Повторять слова нельзя. Выигрывает тот игрок, который назовёт больше количество слов-определений. Например:

- Бабочка – лёгкая, красивая, весёлая, пёстрая, маленькая, разноцветная, мелкая, нежная, летающая, порхающая, проворная, усатая, цепкая, таинственная, обворожительная.

- Жук – блестящий, усатый, быстрый, майский, чёрный, твёрдый, панцирный, летающий, ползающий, плавающий, неповоротливый.

Вариант 2. «Соседи насекомых» (картинки животных, птиц**).**

Игровые действия: подбирать определения к заданному слову (названию животного или птицы, изображённого на картинке). Выигрывает тот игрок, который назовёт больше количество слов-определений и быстрее найдёт их в книге-трансформере, используя складную лупу.

Дидактическая игра «Друзья-исследователи. Энтомологи»

Цель: *расширять природоведческие и экологические представления, закреплять умение строить сложное предложение доказательной формы высказывания, упражнять в установлении причинно-следственных связей.*

Материал: *книги-трансформеры «Энциклопедия в кармане. Насекомые. Бабочки1. Бабочки 2», складная лупа.*

Вариант 1. Игровые действия: придумывать окончание предложения, отвечать на вопросы.

Воспитатель. Ребята, давайте станем исследователями – энтомологами. Пригласим своих друзей-насекомых (картинки размещены в книгах-трансформерах). Они подготовили вам вопросы (Дети по очереди выбирают и называют насекомое с помощью лупы):

- Стрекоза – это насекомое, потому что у неё …
- Муравьёв называют «санитарами леса», потому что…
- Осы жалят, потому что…
- Бабочкам нужен хоботок, чтобы…
- Пасечник расставил улья, чтобы…
- Гусеница заворачивается в кокон, чтобы…
- Кузнечик высоко прыгает, потому что…

Вариант 2. Игровые действия: придумывать как можно больше опровержений заведомо неверной фразы.

Воспитатель. Ребята, для вас в «Энциклопедии в кармане» подготовлены фразы-путаницы. Объясните, почему они фразы неверные (Ребёнок лупой увеличивает изображение на карточке с насекомым после правильного ответа):

- Муравьи зимой бегают под снегом.
- Все насекомые вредные.
- Пчёлы собирают мёд для людей.
- У всех насекомых четыре лапки.
- У бабочки есть хобот, как у слона.
- У всех насекомых есть крылья.

- Муравьи живут в ульях.
- Все насекомые жужжат.
- Мухи гоняются по воздуху за ласточками.
- Весной насекомые прячутся и спят всё лето.
- Птицы боятся насекомых.

Дидактическая игра «Пожужжали, полетали…»

Цель: *активизировать в речи слова, обозначающие названия насекомых, их действий, движений.*

Материал: *книга-трансформер «Энциклопедия в кармане. Насекомые», складная лупа.*

Игровые действия: выбирать из набора трансформера картинку, подходящую по тексту, направляя на неё лупу.

Воспитатель. Ребята, слушайте внимательно стихотворение и запоминайте, кого я назову.

Прилетала к нам вчера полосатая пчела,
А за нею шмель-шмелёк и весёлый матылёк,
Жук-олень и стрекоза, как фонарики глаза.
Оса жало показала, бабочку перепугала,
Кузнечик весело скакал, а комар с листика упал.
Муравьишка пробежал, майский жук жужжал, жужжал.
Пожужжали, полетали, от усталости упали… (По Н.Нищевой.)

- Найдите в книге-трансформере картинки-героев стихотворения, направляя на них лупу. Проверим, все ли правильно выбраны картинки. Я читаю стихотворение ещё раз. Изобразите насекомое в движении: танцуйте, кружитесь. Игроки обмениваюся трансформами. Игра повторяется.

Аналогично созданы дидактические игры, которые соответствуют теме книг-трансформеров «Энциклопедия в кармане»: «Акванавты», «Ветеринар», «Зоолог», «Разведчики», «Узнай сказку и её героев», «Путешествие по сказкам», «Разбуди смекалку!» и т.д.

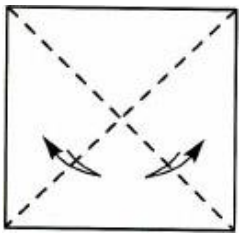
Приложение 1

Технологическая карта-схема изготовления основы книги-трансформера «Энциклопедия в кармане»

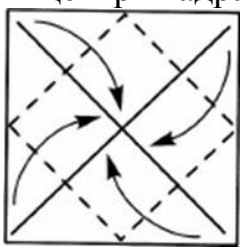
Оригами. Базовая форма «Блинчик»

Возьмите лист бумаги любого цвета и размером А4. Прямоугольному листу бумаги придайте квадратную форму (размером 21*21), отрезав лишнее.

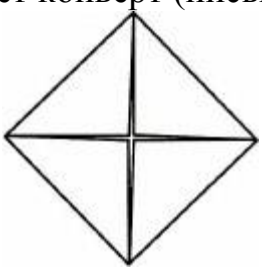
1. Перегните квадрат пополам по диагоналям или дважды «книжкой», намечая центр квадрата в месте пересечения линий перегибов.



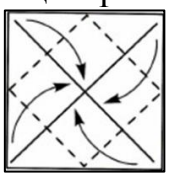
2. Опустите по очереди все углы в центр квадрата.



3. Базовая форма «блинчик» имеет форму квадрата и совсем не похожа на круглый блин, а скорее напоминает конверт (письмо).



4. Опустите по очереди все углы в центр квадрата.



Основа собрана из квадратов (5-7 шт.). Дети с увлечением конструировали, клеили, декорировали книги-трансформеры вместе с родителями. Пробуйте всё на деле. Это гораздо проще, чем кажется!